

ਵਿਸ਼ਾ : ੧ ਸਫਰ ਵਿੱਚ ਸੰਗਤ

੧. ਕੀਵੇ ਅੰਜੀਲ ਦਾ ਮੂਲ (ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ, ਪਿਆਰ, ਸਤ, ਸਹਾਨੁਭੂਤੀ, ਵਗੈਰਾ) ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕੱਠੇ ਚਲਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ?
੨. ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੇਰੀਸ਼ ਵਿੱਚ ਇੱਕੱਠੇ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਵਿੱਚ ਕੀ ਰੁਕਾਵਟ ਹੈ?(ਸਾਡਾ ਸਮਾਜ, ਆਰਥਿਕ, ਜਾਤ ਸੰਬੰਧੀ)
੩. ਸਾਡੇ ਈਸਾਈ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਕਲੀਸਿਆ ਤੋਂ ਦੂਰ ਚਲੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਹ ਕੌਨ ਹਨ? ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਲੋਕ ਦੂਰ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਪਸ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਨ?।
੪. ਉਪਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕਿਹੜੀ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣਾ ਚਾਹਿਦਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧ ਸਕਣ?।

ਵਿਸ਼ਾ : ੨ : ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ

੧. ਤੁਹਾਡੇ ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਔਰਤਾਂ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ, ਗ਼ਰੀਬਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਕਰਨਵਾਲੇ ਤੋਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਕੀਵੇ ਸੁਣਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ? ਤੁਹਾਡੀ ਸੁਝਾਵ ਦਿਓ।
੨. ਤੁਹਾਡੀ ਪੈਰਿਸ਼ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਨ ਲਈ ਫੈਸਲਾ ਲੈਂਦੇ ਸਮਯ ਤੁਹਾਡੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਜਾਂ ਆਮ ਜਨਤਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਦਬਾਉਣ ਦਾ ਜਾਂ ਦਮਨ ਕਰਨ ਦਾ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਸੁਣਨੇ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਣ ਹੈ?
੩. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਸਹਿਮਤ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਪੈਰਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਪੁਰੋਹਿਤ ਅਤੇ ਧਰਮ ਭੈਣਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਗੱਲ-ਬਾਤ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਦੇ ਅਤੇ ਅਮਲ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਅਤੇ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਚਰਚ ਦਾ ਪੁਰੋਹਿਤ ਅਤੇ ਧਰਮ ਭੈਣਾਂ ਦੀ ਗੱਲ-ਬਾਤ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਅਮਲ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
੪. ਸਾਡੀ ਕਲੀਸਿਆ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਲੀਸਿਆ ਦੀ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ (ਗਰੀਬ, ਲਾਚਾਰ, ਸ਼ੋਸ਼ਣ, ਪੀੜਤ ਅਤੇ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਈਸਾਈ ਭੈਣ-ਭਰਾਵਾਂ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਤੋਂ ਵਾਂਝਿਆ ਹਨ) ਸੁਣੀ ਜਾਵੇ?

ਵਿਸ਼ਾ : ੩ : ਨਿਡਰ/ਅਜ਼ਾਦ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਪਣੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ

੧. ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਤਰੀਕਾ ਦੇ ਬੇਇਨਸਾਫੀ, ਸ਼ੋਸ਼ਣ, ਸਿਆਸੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ਾਵਾਂ ਉਤੇਅਪਣੇ ਵਿਚਾਰਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਡਰ/ਅਜ਼ਾਦ ਹੋ ਕੇ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਣ ਤੋਂ ਕਿਨ-ਕਿਨ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਸਾਮ੍ਹਨਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ?
੨. ਅੰਜੀਲ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਣ ਤੋਂ ਅਤੇ ਗਵਾਹ ਬਨਨ ਤੋਂ ਕੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨਿਆਂ/ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਮੈਂਨੂੰ ਰੋਕ ਦੇਂਦੀ ਹੈ?
੩. ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਪੱਖਪਾਤ, ਭੇਦਭਾਵ, ਧੜੇਬੰਦੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਦੁਸ਼ਟਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਟ ਕਰਨ ਲਈ ਮੈਂ ਕੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਦਮ ਉਠਾਉਂਦਾ ਹਾਂ?
੪. ਚਰਚ ਨਿਵਾਸੀ ਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਲੀਸਿਆ ਦੀ ਨਿਰਣੈ ਸਮਿਤਿ ਵਿੱਚ, ਮੁਖ-ਅਕਬਾਰਾਂ, ਟੀ.ਵੀ ਅਤੇ ਦੂਰ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਹਦੇ ਲਈ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ?

ਵਿਸ਼ਾ : ੪ : ਯੂਖਰਿਸਤ ਸਮਾਰੋਹ ਅਤੇ ਪੂਜਨ ਵਿਧਿ ਨੂੰ ਮੰਨਣਾ

੧. ਕੀ ਮੇਰਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਪਾਕ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਣ ਤੋਂ ਅਤੇ ਪਾਕ ਯੂਖਰਿਸਤ ਸਮਾਰੋਹ ਨੂੰ ਮੰਨ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪੱਕਾ ਹੁੰਦਿ ਹੈ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।
੨. ਯੂਖਰਿਸਤ ਸਮਾਰੋਹ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਵਿੱਚ (ਜੋਸ਼ੀਲਾ) ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੋਂ ਮੈਂਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਚੁਨੌਤੀ ਤੋਂ ਵਰਤਾਉ ਕਰਨ ਲਈ ਮੈਂਨੂੰ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।

੩. ਪਵਿਤਰ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਣ ਕਰਨੇ ਅਤੇ ਪਵਿਤਰ ਵਚਨ ਪੜਨ ਜਾਂ ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਮੈਂਨੂੰ ਸਹੀ ਨਿਰਣੈ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।
੪. ਹਰ ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪਾਕ ਯੂਥਰਿਸਤ ਸਮਾਰੋਹ ਦੇ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਨੁਭਵ ਕੀ ਹੈ? ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇਹ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਨਾਲ ਮਿਲਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਇਕ ਰੀਤ ਹੈ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।

ਵਿਸ਼ਾ : ੫ : ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ/ਅਭਿਆਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਭਾਗਿਤਾ

੧. ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ/ਅਭਿਆਨ ਦੇ ਕਿਹੜੀ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਜ਼ੋਸ਼ੀਲਾ ਭਾਗ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਲੈਂਦਾ ਹਾਂ? (ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ, ਤਾਲੀਮ, ਸਿੱਖਿਆ, ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ) ਬਿਆਨ ਕਰ।
੨. ਬਪਤਿਸਮਾ ਵਿੱਚ ਰੂਹਪਾਕ ਦੇ ਨਾਲ ਅਭਿਸ਼ੇਕ ਕੀਤੇ ਈਸਾਈ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਣ ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ/ਅਭਿਆਨ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਤੈਨੂੰ ਕੀ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀਆਂ ਦਿੱਤੀ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।
੩. ਬਪਤਿਸਮਾ ਵਿੱਚ ਰੂਹਪਾਕ ਦੇ ਨਾਲ ਅਭਿਸ਼ੇਕ ਕੀਤੇ ਈਸਾਈ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਣ ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ/ਅਭਿਆਨ ਵਿੱਚ ਪੱਕੀ ਤੌਰ ਤੋਂ ਭਾਗੀਦਾਰ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਮੈਂਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਚੁਨੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਮ੍ਹਣਾ ਕਰਨਾ ਪਡ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।
੪. ਸਿੱਖਿਆ, ਡਾਕਟਰੀ ਆਦਿ ਇਲਾਕਾਏ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਮੇਰੇ ਈਸਾਈ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਨੂੰ ਮੈਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।
੫. ਕਲੀਸਿਆ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ/ਅਭਿਆਨ ਦੇ ਕੌਨਸੀ ਇਲਾਕਾ ਉਤੇ ਮੈਂ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਵਿਖਾਇਆ? ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ।

ਵਿਸ਼ਾ : ੬ : ਕਲੀਸਿਆ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਾਰਤਾਲਾਪ

੧. ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚਰਚ ਦੇ ਕੰਮਕਾਜ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
੨. ਤੁਹਾਡੇ ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਅਮੀਰ-ਗਰੀਬ, ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ-ਅਨਪੜ੍ਹ, ਅਲਗ-ਅਲਗ ਰਾਜ ਤੋਂ ਆ ਕਰ ਵਸੇ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚਕਾਰ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰੀਕਾ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਧਾਰ ਅਤੇ ਹੌਂਸਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਤਾ ਹੈ?
੩. ਗੈਰ-ਈਸਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਉਹਦੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਈਦ, ਜਨਾਜਾ, ਆਰਥਿਕ ਮੁਸਕਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਅਤੇ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀ ਹੋਰ ਦੁਖ-ਸੁਖ ਦੇ ਵੇਲੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮਿਲਨੇ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਨੁਭਵ ਕਿਵੇ ਹਨ? ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
੪. ਕਲੀਸਿਆ ਅਤੇ ਮਨੁੱਕੀ-ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿੱਚਕਾਰ ਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਆਦਾ ਚੰਗਾ ਬਨਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਰਾਜਨੀਤੀ (ਸਥਾਨਕ, ਜਿੱਲਾ, ਰਾਜ, ਰਾਸ਼ਟਰ ਪੱਧਰ ਤੋਂ) ਵਿੱਚ ਸੁਰਜੀਤ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਯੋਗ ਕੈਥਲਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗ, ਸਹਾਰਾ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਠੋਸ ਕਦਮ ਉਠਾਣਾ ਹੋਗਾ? ਆਪਣੀ ਰਾਏ ਦਿਓ।

ਵਿਸ਼ਾ : ੭ : ਇਕਯੂਮਿਨਿਜ਼ਮ (ਸਰਵਲੌਕਿਕ)

੧. ਦੂਸਰਾ ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਦੇ ਲੋਗਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਆਕਰਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਬਤਾਓ।
੨. ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਦੇ ਪੰਥਾਂ (ਪ੍ਰੋਟੈਸਟੈਂਟ-ਕੈਥੋਲਿਕ, ਕੈਥੋਲਿਕ-ਪੇਂਤਕੋਸਟਲ ਆਦਿ) ਦੇ ਵਿੱਚਕਾਰ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ ਪਰ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਮੁਸਕੀਲਾਂ, ਡਰ ਅਤੇ ਰੁਕਾਵਟ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬਤਾਓ।
੩. ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਦੇ ਪੰਥਾਂ (ਪ੍ਰੋਟੈਸਟੈਂਟ-ਕੈਥੋਲਿਕ, ਕੈਥੋਲਿਕ-ਪੇਂਤਕੋਸਟਲ ਆਦਿ) ਦੇ ਵਿੱਚਕਾਰ ਪਰਸਪਰ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ। ਬਤਾਓ।
੪. ਅਸੀਂ ਕੈਥੋਲਿਕ ਕਲੀਸਿਆ ਦੂਸਰੇ ਈਸਾਈ ਪੰਥੋਂ ਤੋਂ ਕੀ ਸਬਕ ਸੀਖਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ?

ਵਿਸ਼ਾ : ੮ : ਅਧਿਕਾਰਿਤਾ ਅਤੇ ਸਹਯੋਗਿਤਾ

੧. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਚਰਚ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਕਿੱਨੀ ਕੀ ਸਹਯੋਗਿਤਾ ਦੇਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿੱਨੀ ਕੀ ਆਪਣੀ ਜਿੱਮੇਦਾਰੀ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ।
੨. ਇਕਠੇ ਹੋ ਕਰ ਅਤੇ ਜਿੱਮੇਦਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ- ਇਸ ਗੁਣੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਧਿਆਨ ਰਖਦੇ ਹੋਏ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਚਰਚ ਪ੍ਰੀਸਦ , ਮਹਿਲਾ ਸੰਘ, ਯੁਵਾ ਸੰਘਆਦਿ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਵਿਅਕਤਿਗਤ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
੩. ਆਪਣੀ ਚਰਚ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਧਰਮਪ੍ਰਾਨਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਸਨ-ਵਿਧਿ (ਹੁਕਮ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਲੈਣਾ, ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ) ਅਤੇ ਨਿਆਂ-ਵਿਵੱਸਥਾ ਨੂੰ (ਹਾਂ/ਨਾ ਕਹਨੇ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ , ਕੁਝ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ) ਤੋਂ ਸੰਬੰਧ ਹੋਣ ਦਾ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਅਕਤਿਗਤ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।
੪. ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਅਤੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵੁਕ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਇਕਠੇ ਹੋ ਕਰ ਚਲਨੇ ਵਾਲੇ ਦ੍ਰਸ਼ਟੀ-ਕੋਣ (ਸਿਨੋਡਲ ਦ੍ਰਸ਼ਟੀ-ਕੋਣ) ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜੋੜ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿਨੋਡਲ ਦ੍ਰਸ਼ਟੀ-ਕੋਣ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਾ : ੯ : ਪਛਾਣਨਾ, ਸਮਝਨਾ ਅਤੇ ਨਿਰਣੈ ਲੈਕਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ

੧. ਆਪਣੀ ਚਰਚ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨੇ, ਸਮਝਨੇ ਅਤੇ ਉਹਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਰਗਰਮੀਆਂ (ਪਾਕਸ਼ਰਾਕਤ ਸੰਸਕਾਰ, ਤਾਲੀਮ, ਵੱਡਾ ਦਿਨ, ਪਾਸ਼ਕਾ ਉਤਸਵ ਮਨਾਨਾ ਆਦਿ) ਦੇ ਲਈ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਵਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਿਰਣੈ ਲੈਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਉ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
੨. ਚਰਚ ਦੇ ਕਾਰਜਵਿਧਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾਰਦਰਸ਼ਤਾ ਹੋ (ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਿਆਂ, ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਸੇਮਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਇਹ ਨੂੰ ਕੀਵੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਧਾ ਦੇਂ? ਚਰਚ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕੰਮਕਾਜ ਦੀ ਜਿੱਮੇਦਾਰੀ ਅਤੇ ਉਹਦੇ ਪ੍ਰਤਿ ਜਿੱਮੇਵਾਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧਾ ਸਕਣ।
੩. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਰੂਹਪਾਕ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹੋ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਰੂਹਾਨੀ ਜਿਨਦਗੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋਰ ਅੱਗੇ ਵਸ਼ਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?

ਵਿਸ਼ਾ : ੧੦ : ਸਾਡੇ ਈਸਾਈ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਿਨੋਡਲਿਟੀ (ਇਕ ਮਨ ਅਤੇ ਦਿਲ ਵਾਲੇ ਸਮੂਹ) ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਕਾਇਮ ਰਖਣਾ

੧. ਚਰਚ ਦੀ ਸਮੂਹ ਕਿਹੜੀ ਤਰੀਕਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਸਮੂਹ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹ?

ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਈਸਾਈ ; ਵਾਂਝਿਆ ਈਸਾਈ ; ਯੁਵਾ ਪੀੜੀ ; ਬੇਰੋਜਕਾਰੀ
੨. ਆਪਣੇ ਈਸਾਈਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਅਤੇ ਪੱਕਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਚਿਤ ਸੁਝਾਉ ਦਿਓ।
੩. ਚਰਚ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਕਰਨੇ, ਸਾਥੀ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਨੂੰ ਕੀਵੇ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਸੁਝਾਉ ਦੀਓ।